

Descripción general del plan de estudios para padres - Unidad 1 (3er Grado)

MATEMÁTICAS

UNIDAD #1: COMPRENDIENDO GRUPOS IGUALES (MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN 1)

ENFOQUE DE CONTENIDO:

Esta unidad se centra en comprender el significado de la multiplicación, modelar la multiplicación mediante matrices y comprender la relación inversa entre multiplicación y división.

ENFOQUE DE LA UNIDAD:

- Significado de la multiplicación: Los estudiantes desarrollan la idea de que las situaciones de multiplicación involucran un número de grupos de igual tamaño. A medida que resuelven problemas en contexto, los estudiantes desarrollan sus propias estrategias de multiplicación y división. Los alumnos también determinarán, describirán y compararán conjuntos de múltiplos. Es cuando los estudiantes comparan conjuntos de múltiplos que están profundizando en ideas importantes sobre cómo funciona la multiplicación.
- Trabajando con el modelo de matriz/área de multiplicación: Los alumnos son introducidos en matrices: arreglos rectangulares de objetos en filas y columnas. El trabajo con matrices sienta una base importante para entender por qué las dimensiones de un rectángulo se pueden multiplicar para encontrar el área. Los alumnos utilizan matrices para representar la relación entre un producto y sus factores: el número de cuadrados de la matriz representa el producto y la longitud y el ancho del rectángulo son un par de factores de ese producto.
- Datos de multiplicación de aprendizaje: Se espera que los estudiantes conozcan las tablas de multiplicar de $\times 1$, $\times 2$, $\times 5$ y $\times 10$ al final de la unidad, y todas las tablas para la unidad 5. A través del trabajo con el recuento de saltos y matrices, también aprenderán a usar tablas conocidas para encontrar el producto de otras tablas rápidamente.
- Desarrollo de estrategias para la división: Los estudiantes desarrollan su comprensión de la división como la división de una cantidad en grupos iguales. Los estudiantes investigarán las situaciones de la división que implican compartir y agrupar y aprenderán a reconocer qué información se da a medida que resuelven problemas en contexto.

PRÁCTICAS MATEMÁTICAS:

MP1: Asimilar los problemas y perseverar en solucionarlos.

MP8: Buscar y expresar regularidad en razonamientos repetidos.

CONEXIONES CON EL CONTENIDO ANTERIOR:

Esta unidad se basa en el trabajo que los estudiantes hicieron en K-2, ya que hicieron el cambio de pensar en unidades a pensar en grupos de unidades y grupos iguales. El trabajo en K-2 se establece en contextos que fomentan el conteo por grupos de 2, 5 y 10. En el 2do grado, los estudiantes trabajaron con situaciones sobre compartir una variedad de objetos por igual y hacer grupos de igual tamaño.

CONEXIONES CON EL CONTENIDO FUTURO:

Los estudiantes continúan estudiando las propiedades y operaciones, desarrollando estrategias para resolver problemas de multiplicación y división en la Unidad 8 y 5. En la Unidad 5, aprenden y son evaluados en las tablas de multiplicar restantes. Además, comprenden el significado y la estructura de la multiplicación y la división, incluyendo la relación entre las operaciones y el uso de la propiedad distributiva. Los estudiantes le dan sentido a multiplicar múltiplos de 10 por números de un dígito. También resuelven problemas multi-pasos que implican multiplicación y suma. Los estudiantes continúan este trabajo en la unidad 8.

MATEMÁTICAS EN CASA:

- Juegue cualquiera de los siguientes juegos con su hijo en el sitio de Pearson después de haber sido introducido en el aula:
 - Factor Pairs
 - Count and Compare
 - Missing Factors
- Revise los videos de palabras e ideas matemáticas para esta unidad en el sitio de Pearson